


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9» г. Нурлат РТ

(МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ)

Принято на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ Протокол от 01.04.2026 г № 5	Утверждаю Директор МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ  Г.З.Исхакова Приказ от 01.04.2026 г № 45
---	--



Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ за 2025 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Нурлат РТ (МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ)
Руководитель	Исхакова Гульнара Забаровна
Адрес организации	423040, г. Нурлат, ул. им.А.К. Самаренкина, д.4
Телефон, факс	884345- 290-53
Адрес электронной почты	p9.00@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района

Дата создания	2000 год
Лицензия	Лицензия (с приложениями) Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.06.2014года регистрационный номер 5594 серия 16ЛО1 № 0001276, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации с приложение №1Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.08.2016 года регистрационный номер 3734 серия 16 А 01 №0000849. Срок действия : БЕССРОЧНО.

МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ (далее – Школа) расположена в северо – восточной части города Нурлат. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82 процента – рядом со Школой, 18 процентов – в близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общешкольный родительский комитет	<p>К компетенции родительского комитета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальная защита обучающихся. - Внесение предложений по совершенствованию работы школы - Знакомство с ходом и содержанием образовательного и воспитательного процесса. - Утверждение и контроль добровольных пожертвований и целевых взносов на развитие школы. - Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий). - Координация деятельности классных родительских комитетов. - Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. - Оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий.- Участие в подготовке школы к новому учебному году. - Совместно с администрацией школы контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания. - Оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных собраний. - Рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции комитета, по поручению директора школы. - Обслуживание локальных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета. - Участие в работе по обеспечению безопасных условий образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни. - Взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся - Взаимодействие с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции комитета.
<p>Школьное ученическое самоуправление «Молодые ветра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоуправления, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.
<p>Совет отцов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, принимает меры к повышению ответственности родителей за воспитание детей; - проводит мероприятия по укреплению дисциплины среди обучающихся школы; - осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, принимает участие в работе с обучающимися и их родителями по профилактике девиантного поведения (то есть, поведения, отклоняющегося от общепринятых норм); - принимает участие в разработке локальных нормативных актов школы, связанных с профилактикой девиантного поведения учащихся и проявляемыми таким поведением; - принимает участие в выявлении причин и условий девиантного поведения учащихся, нарушениям учащимися дисциплины; - содействует обеспечению единства педагогических требований к учащимся; - принимает меры по правовому воспитанию учащихся; - планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями; - осуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости ставит перед государственными организациями вопрос о привлечении таких родителей к ответственности, установленной Законодательством РФ; - оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений; - выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета, общешкольного родительского собрания, родительского комитета; - принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организует административной школы; - при необходимости участвует в индивидуальной работе с учащимися и родителями, состоящими на профилактических учетах.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Основные направления воспитания и социализации:

1. Духовно-нравственное воспитание
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
4. Приобщение детей к культурному наследию
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
6. Экологическое воспитание
7. Гражданское воспитание
8. Работа с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально-опасном положении
9. Развитие дополнительного образования

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	Категория I	сзд	
ЗДВР	1	1				1		

Педагог	6	6	2	3	1	
Дополнительного образования						
Классный руководитель	31	31	3	24	3	1
Социальный педагог	0	0		0		0
Воспитатель ГПД	1	1		1	0	0
Педагог-организатор	2	2		0	1	1

• Положительная динамика развития работы детских общественных организаций

№	Общественная организация	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
		Групп (класс)	Кол-во учащихся	Групп (класс)	Кол-во учащихся	Групп (класс)	Кол-во учащихся
1	СНТ	11 (1-4кл.)	167	12 (1-4кл.)	220	13 (2-4 кл.)	231
2	ЮИД	1 (1-5кл.)	15	1 (1-5кл.)	15	1 (1-5)	15
3	Волонтеры	3 (5-8кл.)	45	3 (5-8кл.)	56	3 (5-8)	65
4	РДШ	3 (4кл.)	74	3 (5кл.)	74	3 (6)	67
5	Юнармия	3 (7 ые кл.)	73	3 (8ые кл.)	73	7-11классы	95
6	«Самостоятельны е Дети»	3(5-8кл.)	65	3(5-8кл.)	70	3(5-8кл.)	15
7	ШУС	1 (8-11кл)	25	1 (8-11кл)	25	1 (8-11кл)	30
8	«Ювента»	1 (8-9 кл.)	20	1 (8-9 кл.)	20	1 (8-9 кл.)	20

9	Экологи	3 (5-8 кл.)	78	3 (5-8 кл.)	78	3 (5-8 кл.)	80
10	Журналисты	3 (8-10кл.)	25	3 (8-10кл.)	15	3 (8-10кл.)	32

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественно-творческое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год		2025-2026
Кол-во кружков, организованных в ОУ		21
в том числе: - платных		3
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ		3
в том числе: - платных		0
% охвата обучающихся дополнительным образованием		98,8
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами		98,8

Стабильная динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися МАОУ «СОШ№9»г.Нурлат РТ за 3 года:

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися	2023-2024	2024-2025	2025-2026

Количество на ВК	79	64	160
Количество правонарушений КДН	1	0	0
Количество преступлений	0	0	0
Количество задержанных за распитие спиртных напитков, употребление наркотиков	0	0	0
Количество нарушивших Закон №71-РТ	0	0	0

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

<i>Категории обучающихся</i>	<i>всего чел</i>	<i>Процент охвата</i>
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	7	100%
Дети группы социального риска	166	99%

Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддерживать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить.
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни.

**Итоговая информация по группам здоровья по итогам медицинского осмотра
за 2025-2026 учебный год**

№	Класс	Кол-во обучающихся	Группы здоровья					Физкультурная группа			
			I	II	III	IV	основная	подготовительная	специальная		
1.	1	79	14	55	8	1	61	10	8		
	2	86	19	59	5	2	72	7	6		
	3	83	14	58	11	0	64	12	7		
	4	80	11	55	14	0	55	12	13		
	Итого 1-4	319	58	227	38	3	252	41	34		
	5	79	20	48	10	1	57	14	8		
	6	96	15	63	17	1	66	16	14		
	7	90	22	53	13	2	61	15	14		
	8	90	12	60	17	2	55	17	19		
	9	83	10	56	17	0	45	22	16		
	Итого 5-9	424	79	280	74	6	284	84	71		
10	26	5	13	13	0	12	4	4			
11	31	1	8	5	0	5	4	5			
Итого 10-11	57	6	21	18	0	17	8	9			

Итого по школе	800	143	528	130	9	558	134	119
----------------	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----

Итого по школе:

Имеют основные группы здоровья – 558 чел

Подготовительные группы: имеют нарушения в здоровье, нуждаются в коррективной работе здоровья и щадящего режима - 134 чел., 119 спец. группа, 6 инвалидов+ детей с ОВЗ.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	2	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0

IV. Методическая работа

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей математики, информатики, физики;
3. ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры;
4. ШМО учителей русского языка и литературы;
5. ШМО истории и обществознания

6. ШМО учителей естествознания
7. ШМО учителей родного (татарского) языка
8. ШМО иностранного языка
9. ШМО классных руководителей.

Доля обучающихся, участвующих и победивших в районных предметных олимпиадах

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество обучающихся в 3-11 классах	587	613	645	660	668
Количество участников	140	185	195	205	220
Победителей	5	6	5	10	6
Призеры	36	44	57	50	60
% от количества участников	25%	27%	31%	30%	31%

Мониторинг участия обучающихся МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ в районных, республиканских, федеральных, международнох мероприятиях

Количество участников/призеров республиканского уровня	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
	12/10	15/13	18/15	22/18	15/11

Количество участников/призеров федерального уровня	4/1	5/2	6/3	10/5	12/6
---	-----	-----	-----	------	------

В течение 2025-2026 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

№	Название конкурса	ФИО учащегося, кл	ФИО учителя	Этап конкурса	Результат /статус
1.	Олимпиада «Чисто наследие», очный этап	Гиниятуллин С., 8А	Тарасова С.А.	республика нский	победитель
2.	Олимпиада «Чисто наследие», заочный этап	Ахметшина Амалия, 9Б	Тарасова С.А.	республика нский	победитель
3.	Республиканский конкурс «Юный мастер»	Илпохин Арсений, 1 Б	Кисенкова Т.Н.	муниципал ьный	3 место
4.	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Возняк Василиса	Кисенкова Т.Н	междунаро дный	сертифик ат участник а
5.	Магав региональная олимпиада в рамках зимней школы программы «одарённые дети» благотворительного фонда «Татнефть»	Гиниятуллин Салават, Липендина Дарья	Агаманова Е.В.	республика нский	Победите ль/призер
6.	Мы в ответе за свою планету	Возняк МВасилиса	Кисенкова Т.Н	республика нский	Призер
7.	Всероссийская олимпиада "Белый мишка"	Учащиеся 1А кл	Набуллина Г.А.	всероссийс кий	Победите ли/призер ы

8.	Всероссийский конкурс исследователейских работ "Тропой открытий им. В.И. Вернадского" для учащихся 5-7 классов.	Насыров Тимур, 7 Б	Муратова Г.Г	всероссийский	участник
9.	Конкурс "Нобелевские надежды КНИТУ – 2026"	Маринина Мария 8 в	Атаманова Е.В	республиканский	участник
10.	Муниципальный конкурс «Сила России в единстве»	Бильданова Амина, 4 в	Шарифуллина И.И	муниципальный	призер
11.	Парламентский урок, сочинения	Ананьева Виктория	Аюпова А.В	муниципальный	Призер
12.	Муниципальный экологический конкурс, квиз «Эколайф»	Гиниятуллин Салават, 9 А Корнеева Арина, 10 А Салтамов Данияр, 10 А Маринина Мария, 8В Фролова Дарина, 8 Б	Маринина И.И	муниципальный	призеры
13.	Республиканский патристический конкурс «Красная Ромашка»	Екатерина Белова, 1 б	Кузнецова Н.В	республиканский	призер
14.	Муниципальный конкурс «Трудом и ратным подвигом»	Сарвардинова Аделина, 9В	Кузьмина Е.В	муниципальный	призер
15.	Муниципальный конкурс	Матвеева	Аюпова А.В	муниципальный	победитель

	«Пушкинский балл»	Александра, 10А Никитина Анастасия, 10 А Гатина Джамилтя, 10 А Корнеева Арина, 10А		Ыный	и
16.	Муниципальный конкурс рисунков по произведениям и творчеству Г.Тукая	Сальманова Диана, 4б Хаматтаглимов Камиль, 4 б	Шамсуварова Г.С	муниципал ьный	призеры
17.	Муниципальный конкурс «Добро в красках»	Шалыхманова Эсмина, 1 А	Набиуллина Г.А	муниципал ьный	Диплом 3 ст
18.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Хасанова Айгуль, 8В	Макеева М.П.	муниципал ьный	призер
19.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Алексеева Дарья, 9В	Кузьмина Е.В.	муниципал ьный	призер
20.	Республиканский экологический конкурс	Шалыхманова Эсмина, 1 А	Набиуллина Г.А	республика нский	призер
21.	Конкурс поделок по произведениям М.Джамилтя	Зайдуллина Гуллина, 6А	Гилззетдинова Г.Г.	муниципал ьный	победител ь
22.	«Сохраним традиции народов»	Еремеев Р., 6 а	Галимова Г.И.	Муниципа льный	1 место
23.	«Сохраним традиции народов»	Долматова В., 3а	Рамазанова Р.Р.	Муниципа льный	2 место
24.	«Сохраним традиции народов»	Сафиуллина А., 3 а	Рамазанова Р.Р	Муниципа льный	1 место
25.	Республиканский эко	Маринина М.,8в	Маринина И.И.	Республик	Победите

	Фестиваль школьников «Природа и мы»			анский	ль
26.	Конкурс «Сохраним природу Татарстана»	Земскова А.2	Сафандеева И.Ф.	Муниципальный	2 место

Обобщение передового опыта учителей МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ в форме публикаций, выступлений, открытых уроков на республиканском уровне

		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
	Количество участников	29	33	34	36

Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года» и др. профессиональных конкурсах.

		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
	Количество участников	2	4	4	3

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования: педагоги добросовестно относятся и готовы к повышению педагогического мастерства. Систематично

ПРОХОДЯТ КУРСЫ, УЧАСТВУЮТ В РАБОТЕ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И Т.Д. Знакомы и используют современные педагогические методики и технологии; имеются образовательные достижения учащихся; постоянно участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии и развивают функциональную грамотность обучающихся: 96 %

Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках: 100%

У. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 47 педагогов, из них 27 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2025 году аттестацию прошли 2 педагога : 1 педагог на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогов:

- Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

	2023 г		2024 г		2025 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Первая кв. категория	28	62	23	51	22	47

- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

	2023 г		2024 г		2025 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая кв. категория	8	18	14	31	15	31

- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

	2023 г		2024 г		2025 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	13	29	10	22	20	42

- Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;

№	Должности	Кол-во	Категория			
			Высшая	Первая	СЗД	Без категорий
1.	Учителя русского языка и литературы	7	3	4	0	0
2.	Учителя математики	4	0	1	0	3
3.	Учителя нач. классов	12	2	9	1	0
4.	Учителя родного(татарского) языка и литературы	3	2	1	0	0
5.	Учитель географии	1	1	0	0	0
6.	Учитель биологии	1	0	1	0	0
7.	Учитель химии	1	1	0	0	0
8.	Учителя английского языка	5	2	0	2	1
9.	Учитель истории	1	1	0	0	0
10	Учитель обществознания	1	0	0	0	1

3	Не получили аттестата:																	
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	Окончили школу с аттестатом особого образца:																
	– в основной школе	2	8	6	4	3	4	5	2	12								
	– средней школе	-	-	2	3	2	3	4	5	2	3							

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы повысилось.

Профильное обучение в период 2024- 2025 учебного года осуществлялось в 11 классе- физико-математический профиль

На начало 2025-2026 учебного года – 11 а класс – технологический профиль

11б - социально-экономический профиль

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по годам:

Уч.год	2-4кл		5-9кл		10-11кл		2-11 классы	
	% успеваемости	% Качества знаний	% успеваемости	% Качества знаний	% успеваемости	% Качества знаний	% успеваемости	% Качества знаний
2016-2017	98,8%	55,82%	100%	37,07%	100%	48,89%	99,51	45,5
2017-2018	98,35%	58,02%	97%	35,14%	92,19	39,06%	97,03%	44,22
2018-2019	98,28	52,36	99,7	33,53	98,39	43,55	99,05	41,49
2019-2020	100	61,21	99%	45,95	98	56,25	99,05	52,53
2020-2021	99,6	60,08	99,14	33,52	100	53,49	99,33	44,85
2021-2022	100	57,83	99,73	37,57	97,06	70,59	99,7	46,95
1 полугодие 2022-2023 уч.год	97,98	57,66	97,3	33,33	100	51,16	98,78	46,8
2022-2023 уч.год	99,6	59,68	99,51	36,92	100	58,14	99,57	46,29
1 полугодие 2023-2024 уч.года	98,33	63,18	95,25	33,71	97,83	32,61	97,1	43,16
2023-2024 уч.год	99,1	67,7	99,7	38,8	100	45,6	99,6	50,7
1 полугодие 2024-2025 уч.года	97,5	57,4	98,8	36	100	42	98,5	43,6

1 полугодие 2025-2026 уч. года	100	65	98,1	34,7	96,45	45,7	98,6	45,6
--------------------------------	-----	----	------	------	-------	------	------	------

Учебный год	Количество обучающихся		Успех ают всего (2-11)	на «5»	%	на «4» и «5»	Качест во знаний %
	На начало года	На конец года					
2016-2017	690	689	612	37	6%	243	45,5%
2017-2018	722	725	621	41	6,7%	242	44,22%
2018-2019	716	711	623	28	5,64%	233	41,49
2019-2020	697	701	607	34	5,6	288	38,39
2020-2021	719	714	632	31	4,9	258	44,85
2021-2022	743	737	656	42	5,7	266	41
1 полугодие 2022-2023 уч.год	Нач полугод	Конец полугод	683	35	5,1	266	39
2022-2023 уч.год	778	787	700	47	6,7	277	46,29
1 полугодие 2023-2024 уч.год	820	819	701	52	7,4	263	38,33
2023-2024 уч.г	820	820	725	62	8,5	294	44,5
1 полугодие 2024-2025 уч г	812	810	722	59	8.1	260	43,6

2024-2025 уч г	812	807	804	68	8,4	282	49
I полугодие	803	800	790	43	5,4	289	45,6
2025-2026 уч г							

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
на конец 2024-2025 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	85	84	99	42	49,4	11	13	1	1,2	0	0	0	0
3	84	84	100	43	51	14	16,6	0	0	0	0	0	0
4	80	79	98,7	31	38,7	8	10	1	1,2	0	0	0	0
Итого	249	247	99,2	116	46,5	33	13	2	0,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,8 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,6 процента

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

на конец 2024- 2025 уч года:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	79	79	100	36	45,5	7	8	0	0	0	0	0	0
6	95	95	100	45	47,3	10	10,5	0	0	0	0	0	0

7	89	88	98,8	25	28	4	4,5	1	1,2	0	0	0	0
8	89	89	100	26	29	3	3,3	0	0	0	0	0	0
9	83	83	100	17	20,4	9	10,8	0	0	0	0	0	0
Итого	435	434	99,8	149	34	33	7,5	1	0,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,7 процента процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,5

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

на конец 2024- 2025 уч года:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	31	31	100	11	35,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	6	42,8	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	17	37,7	2	4,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2-11	729	726	98	282	38,6	68	9	3	2	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 26,66 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было на 12%ниже), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2024 было 16%).

Успеваемость и качество знаний по уровням образования по четвертям 2024-2025 учебного года, 1 полугодия 2025-2026 уч.года

**2024-2025 уч.год
1 четверть**

Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Не атт	усп %	кач %
2-4	248	24	124	98	2	0	99,1	59
5-9	439	28	146	259	6	0	98,7	39,2
2-9	687	52	270	357	8	0	98,9	49

2 четверть

Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Не атт	усп %	кач %
2-4	249	30	113	105	1	0	97,5	57,4
5-9	437	27	131	271	8	0	98,8	36
2-9	686	57	244	376	9	0	98	46,7

3 четверть

Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Не атт	усп %	кач %
2-4	249	31	122	95	1	0	99,6	61,3
5-9	436	29	143	255	9	0	97,9	38,9
2-9	685	60	265	350	10	0	98,7	50,1

4 четверть

Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Не атт	усп %	кач %
2-4	249	29	111	103	1	0	99,5	56
5-9	435	21	130	278	6	0	98,5	35
2-9	684	50	241	386	7	0	99	45,5

1 четверть 2025-2026 уч.года

Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Не атт	усп %	кач %
2-4	246	23	135	85	3	0	98,8	64,2
5-9	429	15	134	274	6	0	98,6	34,7
2-9	675	38	269	359	9	0	98,7	49,4

2 четверть 2025-2026 уч.года

Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Не атт	усп %	кач %
2-4	245	26	133	86	0	0	100	65
5-9	429	16	133	272	8	0	98,1	34,7
2-9								

Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Не атт	усп %	кач %
10-11	53	1	23	27	2	0	96,45	45,7
2-11	727	43	289	385	10	0	98,6	45,6

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов

Итоги ОГЭ в 2016-2025 уч. годах по МАОУ «СОШ №9» г. Нурагат РТ

Предмет	Сдавали в 2025 году (чел)	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп- ть %	Кач- во %	Ср. оценка									
								2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024	2025	
Русский язык	83 чел	22	29	31	1	98,79	61,4	4,2	3,98	3,98	4,1	3,8	4	4	4	4	
Математика	83 чел	12	65	6	-	100	92,7	3,5	3,98	4	4	3,7	3,7	3,67	4	4	
Физика	14	8	5	1	-	100	93	3,2	4	3,7	3,9	-	4	4	4	5	
Английский язык	2	2	-	-	-	100	100	4	5	5	4	-	4,5	4,6	5	5	
Химия	9	6	2	1	-	100	88,8	3,5	4	4,5	4,6	-	4,75	5	5	4,6	
Биология	29	13	14	2	-	100	93,1	3,2	3,25	3,5	4,1	-	4,2	4	5	4,7	
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	4,5	3	4	-	-	5	-	-	
Информатика	43	1	26	15	1	97,67	68,2	3,8	3,9	4,2	3,95	-	3,3	4	4	4	
География	9	7	2	-	-	100	100	3,7	3,9	4,3	3,9	-	4	4	4	5	

Выводы:

Анализ ЕГЭ в 2025 году по сравнению с 2024 годом показал понижение среднего балла по сравнению со средними баллами по следующим предметам (рус.яз., англ.яз, химия, биология, история, обществознание) . По остальным предметам наблюдается значительное повышение. В 2025 году повысились баллы по математике, , литературе.

VII. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	67	41	0	26	17	16	1	0	0
2018	62	26	2	34	22	20	2	0	0
2019	72	23	6	43	35	21	14	0	0
2020	52	23	3	26	25	22	2	1	0
2021	57	15	3	39	19	15	2	2	0
2022	58	24	0	34	19	17	2	0	0
2023	75	20	0	55	15	13	2	0	0
2024	78	30	2	46	27	24	3	0	0
2025	85	21	1	62	19	19	0	0	0

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процентов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13941 единица;
- книгообеспеченность – 14,6 единиц;
- обращаемость – 1,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9652 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9652	8770
2	Педагогическая	380	190
3	Художественная	4289	2678
4	Справочная	205	170
5	Языковедение, литературоведение	152	87
6	Естественно-научная	139	52
7	Техническая	30	13
8	Общественно-политическая	56	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 (приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556,

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 154 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 65.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 156 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Оценка материально-технической базы

3.2.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия обеспечиваются в соответствии с «Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Материально-технические условия школы

-обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

-обеспечивают соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (имеется централизованное водоснабжение, канализация; освещение и воздухо-тепловой режим соответствуют нормам СанПиН);

санитарно-бытовых условий (имеются оборудованные гардеробы, санузлы, раковины с централизованным водоснабжением в учебных кабинетах);

социально-бытовых условий (имеется оборудованное рабочее место учителя и ученика, учительская);

-пожарной и электробезопасности;

-требований охраны труда;

-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Материально-технические условия :

Наименование	Количество
1	
Число зданий и сооружений (ед)	3
Общая площадь всех помещений (м2)	6934,3
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	53

Их площадь (м2)	2781,9
Количество мастерских (ед)	3
в них мест (мест)	60
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да,нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет)	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	300кв.м
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	150
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	803
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	56
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	14419
в т.ч. школьных учебников (ед)	10712
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	да
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	50
Число персональных ЭВМ (ед)	50
используются в учебных целях	50
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей :	0

(ед)	
из них : используются в учебных целях	0
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	375
из них (из стр. 41): используются в учебных целях	да
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	нет
выделенная линия (да, нет)	нет
спутниковое (да, нет)	нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	да
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет из них используются в учебных целях	375
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да,нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
Число огнетушителей (ед)	46
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет)	да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да,нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа	да

инвалидов (да, нет)	
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

В школе имеется актовый зал на 250 посадочных мест, 2 спортивных зала, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию, оснащенный оборудованием на 80 %. Спортивный инвентарь имеется в количестве 80 % для всех разделов учебной программы. Имеется лыжная база, лаборатория, где собран дидактический материал, который соответствует требованиям НОТ.

Особое место отводится организации уроков с использованием информационных технологий. Компьютер используется на всех этапах урока: при постановке учебной задачи, при «открытии» детьми нового знания, при привычном закреплении, при организации обучающихся самостоятельных работ. Применяются компьютерные тестирующие, диагностические методики контроля и оценки уровня знаний школьников. Использование новых информационных технологий способствует совместной деятельности педагогов и учащихся по работе над проектами (участие в научно-практических конференциях, подготовка методических материалов к урокам, внеклассным мероприятиям, видеоклипов, Web-сайтов, путешественников, моделей, выпуск газет).

Организация питания. Режим питания.

Организации питания школьников уделяется особое внимание.

В школе охвачено горячим питанием 100% обучающихся. В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- вариативность питания (завтраки, обеды);
- комфортные условия в обеденном зале;

• действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Школьной столовой предоставляется широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов.

В школе соблюдается питьевой режим. В столовой учащимся предоставляется возможность пользоваться кипячёной водой. Другие виды питьевой жидкости ученики имеют возможность приобрести за отдельную плату в столовой (соки, чай, компоты).

Обеспечение безопасности

Об уровне организованной в школе работы по созданию условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

- случаев травматизма детей во время пребывания в школе, пищевых отравлений и др. нет;
- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения—отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;

- количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 3-5 лет - 2 (все выполнены);

- В школе имеется медицинский кабинет, стоматологический кабинет, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПин 2.4.2.2821-10. Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях

школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета стоматологии позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

- уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде: имеется пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре система «Стрелка-мониторинг», кнопка тревожности, система видеонаблюдения.

Соблюдение безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора.

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2024- 2025 учебного года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся на «5»	человек (процент)	294 (40,38)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	76 профиль «5»- база
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) учащихся, которые приняли участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	480 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад:	человек (процент)	68 (11 %)
	– регионального уровня	
– федерального уровня		0(0%)

– международного уровня		0 (0%)
– муниципального уровня		72 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров конкурсов		89 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	803 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (32 %)
– первой		22 (47%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (13 %)
– больше 30 лет		13 (29 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7 %)
– от 55 лет		11 (24 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		5
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		1

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	803 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.